

سخنی با معلمان ارجمند

با سلام و یاد خدای مهربان، سال تحصیلی جدید را که با آمادگی و همت والای معلمان عزیز کشورمان آغاز شده است، به همه دست‌در کاران نظام آموزشی کشور، به‌ویژه معلمان ارجمند، تبریک می‌گوییم و به اطلاع می‌رسانیم که:

۱. برنامه سالانه مجله «رشد تکنولوژی آموزشی» براساس اهداف کلی دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، سند برنامه درسی ملی، دستاوردهای علمی - کاربردی رشته تکنولوژی آموزشی و بازنگری در برنامه سال‌های قبلی تهیه و تنظیم شده است که در طول سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ برای استفاده بهینه مخاطبان مجله (آموزگاران، دبیران، کارشناسان تعلیم و تربیت، کارشناسان تولید مواد و رسانه‌های آموزشی، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، مدیران و سایر نیروهای آموزشی مدرسه) اجرا خواهد شد.

۲. هدف کلی تکنولوژی آموزشی بهبود کیفیت فرایند یاددهی و یادگیری و به تبع آن ارتقای قابلیت‌ها، توانمندی‌ها و تجربه‌های علمی - کاربردی معلمان است. از این‌رو، مجله تکنولوژی آموزشی هم به استناد همین هدف کلی، فعالیت‌های محتوایی خود را متناسب با تغییرات و تحولات علوم تربیتی، اهداف کلی برنامه درسی ملی و دستاوردهای نوین تکنولوژی آموزشی در قالب سرفصل‌های جدید مجله ارائه خواهد داد.

۳. مرور اجمالی سرفصل‌های جدید مجله:

- ◆ سرفصل اول) تبیین تلفیق تکنولوژی آموزشی و پداگوژی (علم و هنر تدریس - یادگیری) و علوم یادگیری.
- ◆ سرفصل دوم) کاربرد تکنولوژی آموزشی با محوریت بهره‌گیری هوشمندانه از سخت‌افزارها، نرم‌افزارها و روش‌های حل مسائل آموزشی و تربیتی در مدرسه و کلاس درس.
- ◆ سرفصل سوم) تبیین اصول و روش‌های طراحی و تولید برنامه‌ها، مواد و رسانه‌های آموزشی.
- ◆ سرفصل چهارم) معرفی نتایج پژوهش‌های آموزشی، ابتکارات، نوآوری‌ها و تجربه‌های زیسته معلمان و چگونگی استفاده از آن‌ها در فرایند یاددهی و یادگیری.
- ◆ سرفصل پنجم) تکنولوژی آموزشی و مدیریت یادگیری، معرفی مبانی نظری مدیریت یادگیری و راهبری آموزشی در کلاس درس و بهره‌مندی هوشمندانه از ادغام فناوری و اصول مدیریت یادگیری در جهت ارتقای کیفیت شیوه‌های مدیریت تدریس و یادگیری.
- ◆ سرفصل ششم) خبر و اطلاع‌رسانی شامل گزارش، خبر، گفت‌وگو، میزگرد، معرفی کتاب، رسانه، سایت و معلمان مبتکر و...
- ◆ سرفصل هفتم) ما و خوانندگان، برقراری ارتباط دوسویه با خوانندگان، ارائه رهنمودها، پاسخ به سؤالات، بازخورد به مقاله‌ها و نوشته‌های رسیده به دفتر مجله و...
- ◆ سرفصل هشتم) آموزه‌های تربیتی و فرهنگی، که قبلاً با عنوان «جلوه‌هایی از فرهنگ و تربیت اسلامی در صفحه ۲ جلد مجله درج می‌شد، اینک به‌عنوان یک سرفصل در داخل مجله، به اضافه مطالب جنبی دیگر، ارائه خواهد شد. توضیح اینکه شرح کامل و مبسوط هر یک از سرفصل‌های مجله را می‌توانید در داخل مجله، با عنوان «معرفی سرفصل» ملاحظه کنید. در عین حال، گردانندگان مجله انتظار دارند و بسیار مشتاق‌اند که معلمان عزیز با ارسال مقاله‌های علمی - کاربردی و تجربه‌های ابتکاری و ارزشمند خود به دفتر مجله، در ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری در مدرسه و پیشرفت نظام آموزشی کشور سهیم باشند. البته تحقق بهینه این امر مستلزم آشنایی معلمان گرامی با اهداف خاص مجله

است که در معرفی هر یک از سرفصل‌ها به آن‌ها اشاره شده است؛ با این وصف، گزیده‌ای از آن‌ها را که می‌توانند محور تحول محتوایی مجله و راهنمایی برای نگارش مقاله‌ها به وسیلهٔ معلمان ارجمند باشند، یادآوری می‌کنیم:

◆ ارائهٔ دانش علمی و کاربردی و دستاوردهای تکنولوژی آموزشی برای ارتقای کیفیت آموزش و حل مسائل تربیتی و پرورشی

◆ تبیین ماهیت تدریس، چپستی و چرایی یادگیری و چگونگی پیوند فرایند تدریس و یادگیری

◆ بررسی تبیین چگونگی ارتقای کیفیت فرایند یاددهی و یادگیری با بهره‌گیری از فنون و راهبردهای تکنولوژی آموزشی

◆ تعریف و توضیح مفاهیمی مانند کاربرد یافته‌های علمی، فناوری در آموزش، تکنولوژی تدریس، تکنولوژی آموزش، تکنولوژی آموزشی، فناوری اطلاعات و ارتباطات، علوم میان‌رشته‌ای، «طراحی آموزشی»، «تلفیق تکنولوژی و آموزش»، «پداگوژی»، «یادگیری الکترونیکی»، «آموزش از راه دور»، «محیط یادگیری مجازی» و «یادگیری معنادار»

◆ معرفی استانداردهای جهانی و ملی تولید رسانه‌های آموزشی و الگوهای طراحی مراکز منابع یادگیری

◆ معرفی فناوری‌های نوین آموزشی با رویکرد حل مسائل آموزشی و پرورشی

◆ معرفی تجارب و تولیدات آموزشی بخش خصوصی و سایر نهادهای آموزشی

به منظور تشویق و بسترسازی برای طراحی و تولید مواد و منابع یاددهی و یادگیری در داخل کشور

◆ معرفی معلمان، مربیان و دانش‌آموزان مبتکر و خلاق به‌منظور تشویق، تقویت و ارتقای توانمندی‌های علمی و عملی آنان

◆ نقد و بررسی و ارزشیابی نمونه‌های تولیدات چند رسانه‌ای‌ها و بسته‌های آموزشی (اعم از داخلی و خارجی)، و ارائهٔ بازخورد مناسب به‌منظور ارتقای کیفی محصولات و استفادهٔ بهینه از آن‌ها در مدارس

◆ فراهم کردن زمینهٔ تغییر نگرش ابزاری نسبت به تکنولوژی آموزشی و تقویت نگرش بهره‌گیری هوشمندانه و بخردانه از همهٔ ظرفیت‌ها و قابلیت‌های تکنولوژی آموزشی در سه بعد سخت‌افزاری، نرم‌افزاری و رویکرد حل مسائل آموزشی و تربیتی

◆ تبیین تکنولوژی آموزشی به‌عنوان علم کاربردی رشتهٔ تعلیم و تربیت

◆ تبیین اینکه فناوری (تکنولوژی)، مفهومی است مرکب از چهار جزء مستقل (۱. ابزارها و وسایل؛ ۲. توانایی‌های انسانی؛ ۳. اطلاعات فنی؛ ۴. مهارت‌های مدیریتی) ولی مربوط به هم که یکپارچه‌اند و برای تحقق اهداف از پیش تعیین شده لازم و ملزوم یکدیگرند.

◆ توضیح و معرفی الگوی کلی تکنولوژی آموزشی برای حل مسائل تعلیم و تربیت و ارتقای کیفی فرایند یاددهی و یادگیری در محیط‌های کلاس درس و محیط‌های رایانه‌ای

در پایان، نظر معلمان عزیز را به این نکتهٔ مهم جلب می‌کنیم که در برنامهٔ سالانهٔ جدید مجله می‌کوشیم، در تهیهٔ محتوا، از مطالبی استفاده کنیم که در آن‌ها نزدیکی علم و عمل و تلفیق پداگوژی (علم و هنر آموزش) با فناوری بیشتر مورد توجه و تأکید قرار گرفته است. به کلامی دیگر، درج مقاله‌های کاربردی، راهبردهای عملی، روش‌ها و الگوهای آموزشی تجربه شده در کلاس درس، نوآوری‌ها، ابتکارات و خلاقیت‌های زیستهٔ معلمان و کارشناسان آموزشی و دستاوردهای فناوری‌های جدید آموزشی از اولویت‌های خاص این دوره از مجله محسوب می‌شوند.

امیدواریم با عنایت خدای مهربان، همت والای مدیران آموزش و پرورش، همیاری و همکاری صمیمانهٔ معلمان عزیز، نتیجهٔ کارمان در ارتقای توانمندی‌های علمی و کاربردی معلمان عزیز و در افزایش کیفیت آموزشی در مدارس کشور مؤثر و سودمند واقع شود. انشا...

عادل یغما